

Buenas prácticas de la vida real:

COMO ENSEÑAR COMPETENCIAS EN EL AULA

Hace años, **una supervisora** visitó una escuela primaria. En su recorrido observó algo que le llamó poderosamente la atención: **una maestra** estaba escondida atrás de su escritorio, los alumnos estaban en desorden; el cuadro era caótico.

Decidió presentarse:

- Permiso, soy la supervisora de turno... ¿algún problema?
- Estoy abrumada señora, no sé qué hacer con estos chicos... No tengo láminas, el ministerio no me manda material didáctico, no tengo nada nuevo que mostrarles ni qué decirles...

La supervisora, que era una docente de alma, vio un corcho en el desordenado escritorio. Lo cogió y con aplomo se dirigió a los chicos:

- ¿Qué es esto?
- Un corcho señora... gritaron los alumnos sorprendidos
- Bien, ¿De dónde sale el corcho?
- De la botella señora. Lo coloca una máquina..., del alcornoque, de un árbol... de la madera..., respondían animosos los niños.
- ¿Y qué se puede hacer con madera?, continuaba entusiasta la docente.
- Sillas..., una mesa..., un barco...
- Bien, tenemos un barco. ¿Quién lo dibuja? ¿Quién hace un mapa en la pizarra y coloca el puerto más cercano para nuestro barquito? Escriban a qué provincia española pertenece. ¿Y cuál es el otro puerto más cercano? ¿A qué provincia corresponde? ¿Qué poeta conocen que nació allí? ¿Qué produce esta región? ¿Alguien recuerda una canción de este lugar?

Y comenzó una tarea de geografía, de historia, de música, economía, literatura, religión, etc.

La maestra quedó impresionada. Al terminar la clase le dijo conmovida:

- Señora, nunca olvidaré lo que me enseñó hoy. Muchas Gracias.

Pasó el tiempo. La supervisora volvió a la escuela y buscó a la maestra. Estaba escondida detrás de su escritorio, los alumnos otra vez en total desorden...

- Señorita... ¿Qué pasó? ¿No se acuerda de mí?
- Sí señora, ¡cómo olvidarme! **Qué suerte que volvió. No encuentro el corcho ¿Dónde lo dejó?**